

1.2.3

vers la maternelle

Quelqu'un m'aide à devenir autonome en...



- me confiant des responsabilités
- me demandant de l'aider
- me laissant choisir mes vêtements
- m'encourageant :
 - à m'habiller seul(e)
 - à mettre mes souliers du bon pied
 - à aller à la toilette seul(e)
 - à me moucher sans aide
 - à me laver les mains

Je bouge...



- je saute
- je cours
- je me balance
- je grimpe
- j'attrape le ballon
- je garde mon équilibre
- je fais des roulades
- je lance le ballon
- je rampe

Quelqu'un m'aide à développer mon langage en...



- me lisant des histoires
- me posant des questions sur ce que j'aime et sur ce que j'ai fait
- m'écoutant jusqu'au bout
- m'apprenant des nouveaux mots
- me laissant répondre aux questions qu'on me pose
- reformulant mes phrases de la bonne façon
- jouant avec moi à des jeux de mots (rimes, devinettes, mots qui commencent par...)
- me permettant de répondre au téléphone

Je m'amuse avec...



- des crayons
- des ciseaux
- de la colle
- de la peinture
- des marionnettes
- de la pâte à modeler
- des jeux de société
- des blocs
- des casse-têtes
- des livres

Quelqu'un m'aide à développer mes relations avec les autres en...



- me permettant de rencontrer d'autres enfants
- me demandant d'attendre mon tour pour parler, pour être servi
- m'aidant à trouver des moyens pour résoudre mes conflits
- m'aidant à exprimer mes sentiments

C'est en jouant et en ayant du plaisir que votre enfant apprend

La première transition scolaire

Je supporte mon enfant dans son développement



Commission scolaire des
Rives-du-Saguenay
Partenaire
de la réussite!

1.2.3

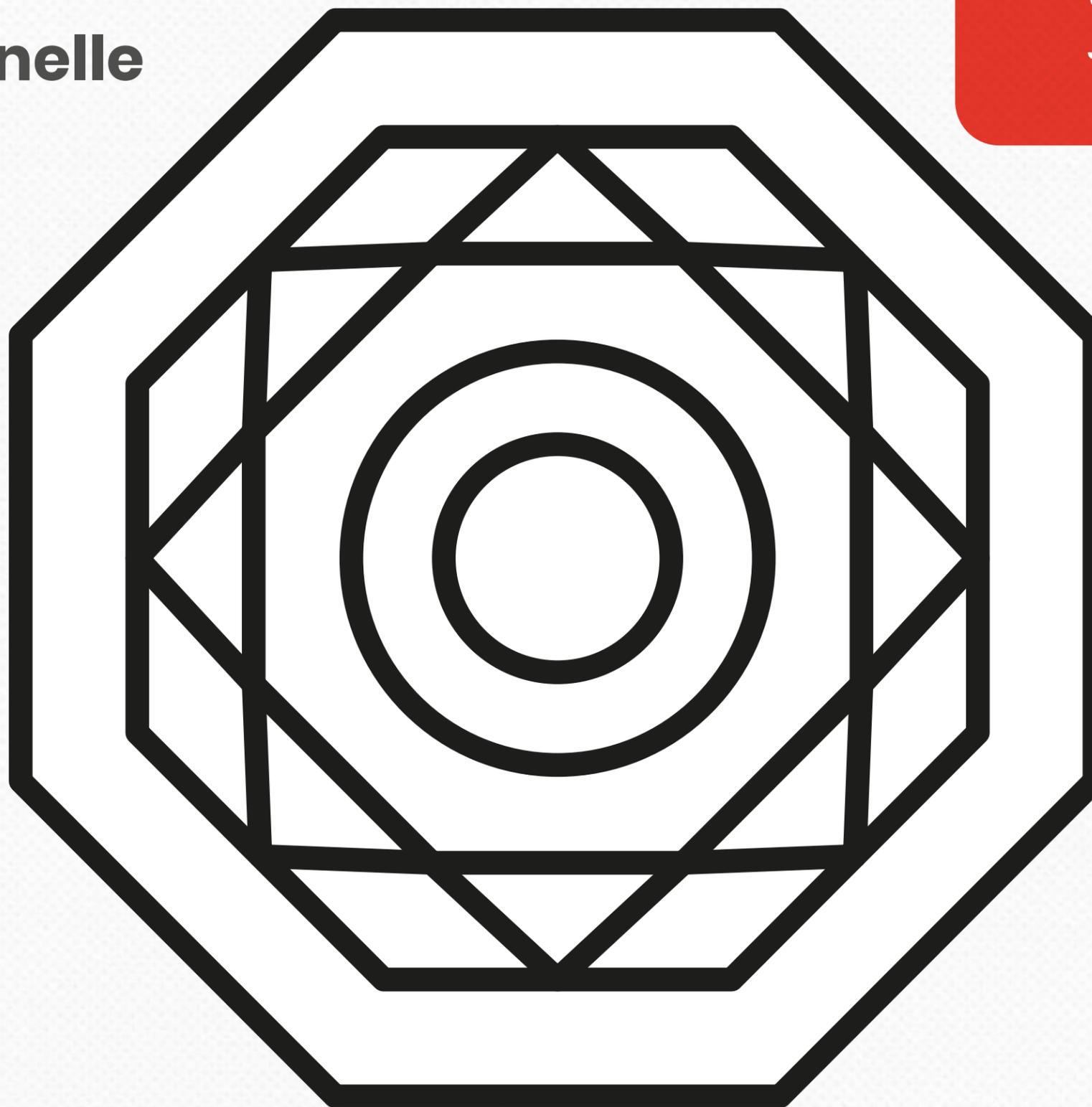
vers la maternelle

**La première
transition scolaire**
Je m'amuse et j'apprends

Joue à
trouver les formes

Calque le mandala
sur une feuille

Remplis les espaces
avec différents
traits de crayon



Colorie avec des
crayons effaçables

Remplis les espaces
avec différents objets
(boutons, nouilles
sèches, bouchons,
écrous, guimauves,
bonbons, etc.)

Trace les lignes
avec ton doigt,
une voiture,
des cailloux, etc.