

## COMITÉ CONSULTATIF DES SERVICES AUX ÉLÈVES HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉ D'ADAPTATION OU D'APPRENTISSAGE (CCSÉHDAA)

Mardi 29 mai 2018, à 17 h 30  
Au restaurant Le Coq Rôti  
805, boulevard Talbot, Chicoutimi

---

### COMPTE RENDU

#### **Sont présents :**

M<sup>me</sup> Isabelle Blanchette, éducatrice spécialisée à la CS, représentante du personnel de soutien  
M<sup>me</sup> Claudia Desgagné, parent, trésorière  
M<sup>me</sup> Catherine Gagné, directrice adjointe aux Services éducatifs jeunes  
M<sup>me</sup> Nancy Gallant, éducatrice spécialisée, petite enfance 0-5 ans, DI – TSA, représentante du CIUSSS  
M<sup>me</sup> Céline Gauthier, parent  
M<sup>me</sup> Sandra Gravel, parent, présidente  
M<sup>me</sup> Annie Marineau, parent, représentante du comité consultatif ÉHDAA au comité de parents  
M<sup>me</sup> Ève Morin, orthopédagogue-conseil, représentante des professionnels  
M<sup>me</sup> Paula Sandoval, parent  
M<sup>me</sup> Cynthia St-Hilaire, parent, vice-présidente  
M<sup>me</sup> Karyne Thibodeau, directrice adjointe au Centre Ressources, représentante des directions d'école  
M<sup>me</sup> Anne Wells-Campagna, parent substitut  
M. Claude Dion, parent  
M. Jean-Pierre Turcotte, parent, représentant substitut du comité consultatif ÉHDAA au comité de parents  
M. Robert Tremblay, parent, commissaire-parent ÉHDAA

#### **Sont excusées :**

M<sup>me</sup> Nathalie Lavoie, coordonnatrice, programme de réadaptation à l'enfance DI – TSA et DP, représentante du CIUSSS  
M<sup>me</sup> Lynda Savard, enseignante, représentante du personnel enseignant

#### **1) ACCUEIL**

M<sup>me</sup> Sandra Gravel souhaite la bienvenue.

#### **2) OUVERTURE DE LA SÉANCE ET VÉRIFICATION DU QUORUM**

Après vérification du quorum, la séance débute.

#### **3) LECTURE ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR**

M<sup>me</sup> Sandra Gravel procède à la lecture de l'ordre du jour. M<sup>me</sup> Catherine Gagné propose d'ajouter au point **12 a) Plan d'engagement vers la réussite (PEVR); b) Dépliant.** M<sup>me</sup> Annie Marineau propose l'adoption de l'ordre du jour, M<sup>me</sup> Cynthia St-Hilaire appuie cette proposition. L'ordre du jour est adopté.

#### 4) LECTURE ET APPROBATION DU COMPTE RENDU DU 17 AVRIL 2018

M<sup>me</sup> Gravel fait la lecture du compte rendu du 17 avril 2018.

En suivi aux points :

**5) Procédure d'accueil de chien d'assistance :** À la suite du dépôt du projet de la procédure d'accueil de chien d'assistance, M<sup>me</sup> Gagné questionne les membres s'ils ont des questions, aucune question n'est soulevée.

**10) Budget :** Les cordons de cou ont été vraiment appréciés. Toutefois, le mécanisme de distribution demande une révision. La lettre accompagnant le cordon aurait pu être envoyée à tout le monde.

M<sup>me</sup> Paula Sandoval propose l'adoption du compte rendu, M<sup>me</sup> Claudia Desgagné appuie cette proposition. Le compte rendu est approuvé.

#### 5) SUIVI À LA RENCONTRE DU COMITÉ DE PARENTS

M<sup>me</sup> Annie Marineau nous livre les différents sujets traités au Comité de parents.

#### 6) SUIVI À L'ORGANISATION DE SERVICES ÉHDAA 2018-2019

M<sup>me</sup> Gagné prend soin d'expliquer le nouveau contexte dans lequel les décisions sont prises concernant les services offerts aux élèves HDAA. Cette année deux éléments majeurs viennent influencer les décisions et préciser l'esprit de la loi 105.

1) Le rôle du Comité de répartition des ressources (CRR) dans le contexte où notamment les directions d'établissement prennent part aux décisions concernant la répartition des ressources.

2) L'analyse financière des différents secteurs d'activité permettant d'identifier un déséquilibre entre les sommes reçues pour le secteur d'activités de soutien à l'enseignement versus celles affectées aux différents services.

Elle précise que cette année, les changements amorcés par les équipes du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire s'inscrivent dans une réflexion concernant les meilleures conditions pour assurer la réussite des élèves en difficulté, mais qu'à cela s'ajoutent aussi des préoccupations financières.

Cette année, les principales actions retenues ont été : - la réflexion sur les bénéfices de l'effectif réduit; - les services TES versus les bénéfices pour nos élèves.

L'an prochain, l'équipe de gestionnaires va revoir l'offre de services ÉHDAA dans sa globalité.

##### a) Consultation Cadre organisationnel

M<sup>me</sup> Gagné dépose et explique le projet pour consultation du *Cadre organisationnel des services offerts aux ÉHDAA 2018-2019*, ainsi que le *Référentiel d'organisation des services au secondaire 2018-2019*. Elle souligne qu'il n'y a pas eu de changements dans les orientations, à l'exception des écoles Notre-Dame-du-Rosaire et Félix-Antoine-Savard. Le Service-Liaison de l'école désignée en difficulté d'apprentissage Notre-Dame-du-Rosaire a été fermé en raison de la baisse de la clientèle, après 10 ans d'existence. Comme la rééducation intensive se fait dans toutes les écoles, les élèves demeurent dans leur école de quartier. Un groupe pour les élèves présentant des difficultés relatives à la santé mentale a été fermé à l'école Félix-Antoine-Savard.

Puisque les membres sont consultés sur le *Cadre organisationnel*, elle les invite à en prendre connaissance et à lui faire parvenir par courriel leurs questions ou suggestions.

**b) Répartition des enseignants en orthopédagogie**

M<sup>me</sup> Gagné dépose le document *Répartition des ressources en orthopédagogie 2018-2019*. Elle précise que le nombre d'enseignants en orthopédagogie est demeuré le même.

**c) Allocations dédiées centralisées**

M<sup>me</sup> Gagné dépose et explique le document *Allocations dédiées – liste des montants centralisés par mesure 2018-2019*.

**d) Répartition soutien direct aux élèves**

M<sup>me</sup> Gagné dépose et explique la confection du budget pour la répartition soutien direct aux élèves.

À la lumière des explications, M<sup>me</sup> Gagné questionne si celles-ci sont claires et s'ils sont en accord avec les décisions et orientations prises. Les membres sont en accord avec les décisions et orientations.

**7) BILAN DE LA RENCONTRE D'ACCUEIL DES NOUVEAUX PARENTS**

Les membres font le bilan de la rencontre d'accueil des nouveaux parents. Les commentaires suivants sont nommés : - belle rencontre et participation de part et d'autre des membres; - belle conférence; - belle présentation du document *Le Parcours*; - l'environnement et le lieu très bien; - le côté humain. Une suggestion est soulevée de remettre aux parents un questionnaire afin de connaître leur opinion sur ce qu'ils ont aimé et moins aimé. Cette année, 8 parents étaient présents. Des mots de remerciement seront adressés aux personnes qui ont accepté de participer à cette rencontre.

**8) FONCTIONNEMENT DU COMITÉ**

**a) Évaluation de l'année**

M<sup>me</sup> Sandra Gravel remercie les membres pour leur implication lors de ses 5 dernières années, dont les 3 dernières comme présidente. Elle demeure présidente jusqu'à l'élection. M<sup>me</sup> Gagné mentionne que les candidatures doivent être soumises au Comité de parents dont la rencontre aura lieu le 3 octobre prochain.

**b) Règles de régie interne**

Les règles de régie interne seront révisées l'an prochain.

**c) Première rencontre et assemblée générale**

Un calendrier des rencontres sera retourné aux membres. L'alternance des rencontres formelles et informelles permet de faire avancer les dossiers. Toutefois, le point à améliorer est la présence de parents aux rencontres informelles. Tous les parents souhaitent poursuivre l'an prochain. M<sup>me</sup> Gagné remercie les membres et rappelle l'importance de se présenter à l'assemblée générale.

**9) BILAN ANNUEL**

M<sup>me</sup> Sandra Gravel et M<sup>me</sup> Cynthia St-Hilaire confectionneront le bilan annuel.

## 10) BUDGET

M<sup>me</sup> Claudia Desgagné dépose le bilan faisant état des revenus et dépenses du CCSÉHDAA pour l'année 2017-2018. Elle précise qu'il reste quelques déplacements ainsi que les frais pour le souper à comptabiliser, elle ajoute que le budget atteindra l'équilibre.

## 11) CORRESPONDANCE

Sur ce point, M. Robert Tremblay ajoute qu'il a dû annuler sa participation au congrès de la Fédération des comités de parents.

## 12) AUTRES SUJETS

### a) Plan d'engagement vers la réussite (PEVR)

M<sup>me</sup> Gagné remet aux parents le document *Plan d'engagement vers la réussite* - contexte 2017-2018. Elle explique les différentes étapes du plan d'engagement. Les membres du CCSÉHDAA principalement les parents sont invités à une rencontre le 6 juin prochain, à 17 h, à la salle publique.

### b) Dépliant

Les membres sont consultés sur la nouvelle version du dépliant du comité. Les images ne conviennent pas, l'image des mains est proposée. Un projet de texte sera écrit par M<sup>me</sup> Marineau et M<sup>me</sup> St-Hilaire. Un dessin pourrait être fait par un enfant et inséré dans le dépliant.

## 13) PROCHAINE RENCONTRE

L'assemblée générale se tiendra en septembre, la date sera confirmée sous peu.

## 14) LEVÉE DE L'ASSEMBLÉE

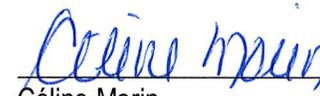
L'ordre du jour étant épuisé, M<sup>me</sup> Claudia Desgagné propose la levée de l'assemblée, M<sup>me</sup> Cynthia St-Hilaire appuie cette proposition. La séance est levée à 21 h.



Sandra Gravel

Présidente du CCSÉHDAA

Cynthia St-Hilaire



Céline Morin

Secrétaire de la rencontre