

PROGRAMME D'ENSEIGNEMENT INTENSIF AU PRIMAIRE

Académique et anglais - 6^e année

Document d'information pour les parents



ENSEIGNEMENT INTENSIF

Anglais et académique

**Centre
de services scolaire
des Rives-du-Saguenay**

Québec 

INTRODUCTION

Le programme intensif permettra à votre enfant de dépasser les exigences des programmes réguliers du primaire dans la maîtrise de l'anglais, langue seconde, et d'atteindre les objectifs de la 6^e année du primaire au point de vue académique.

MODALITÉS DU PROGRAMME

Le temps d'enseignement de l'année scolaire est réparti également entre l'apprentissage de l'anglais et des autres disciplines (5 mois/5 mois).

Ainsi, cinquante pour cent (50%) du temps est consacré à l'apprentissage et au développement des compétences du français, des mathématiques et des autres disciplines. L'autre cinquante pour cent (50%) est consacré au développement des compétences en anglais.

Tout au long de l'année, l'élève reçoit en français, les spécialités prévues à la grille-matières.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX DU PROGRAMME

- Permettre aux élèves de vivre une expérience d'apprentissage en anglais. Le programme vise également à les rendre « *fonctionnellement bilingues* », c'est-à-dire capables d'utiliser la langue seconde avec aisance comme moyen de communication dans diverses situations.
- Développer une plus grande autonomie chez l'élève par l'amélioration des méthodes de travail.
- Développer les habiletés sociales et cognitives essentielles à l'apprentissage coopératif et à la vie en groupe.

PROGRAMME

Le modèle d'enseignement intensif utilise les programmes de formation de l'école québécoise du 3^e cycle du primaire. Il est à noter que les exigences sont accrues compte tenu que le temps d'enseignement est réduit considérablement.

LE PROGRAMME D'ENSEIGNEMENT « INTENSIF » EST OFFERT AUX ÉCOLES :

- Sainte-Claire
- L'Odyssée/Lafontaine

CRITÈRES D'ADMISSION

- Ne pas être déjà bilingue;
- Afficher une réussite dans toutes les matières;
- Être fortement motivé à apprendre l'anglais;
- Faire preuve d'autonomie dans ses apprentissages scolaires;
- Démontrer de bonnes habiletés sociales;
- Ne pas avoir suivi le programme d'intensification de l'anglais démocratisé en 5^e année;
- Avoir une recommandation positive de l'école d'origine.



DÉMARCHE D'INSCRIPTION

- L'élève écrit un court texte en français expliquant les raisons qui motivent son choix.
- Les parents complètent la demande d'admission accompagnant le texte de l'élève. Le formulaire à compléter est disponible auprès de l'école primaire fréquentée par l'enfant.
- Le personnel de l'école d'origine émet une recommandation à la suite de la démarche de sélection des candidatures reçues.

RÈGLES D'ATTRIBUTION

La sélection des élèves est réalisée par un comité de sélection, formé de différents intervenants (directions et enseignant(e)s de programme).

L'analyse des candidatures se fait par le biais de la grille des critères de sélection.

Le nombre de places est déterminé par la capacité d'accueil des deux groupes de l'école Sainte-Claire et des deux groupes de l'école De l'Odyssée/Lafontaine.

Les élèves ayant participé à la démocratisation de l'anglais intensif en 5^e année aux écoles : L'Horizon, Sainte-Bernadette, Félix-Antoine-Savard et Saint-Joseph ne sont pas admissibles.

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

- Le transport, matin et soir, sera organisé par le Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay.
- **Les parents assumeront les frais de surveillance qui seront ajoutés aux frais scolaires au début de l'année scolaire.**

ENGAGEMENT DES PARENTS

Comme parents, vous aurez un rôle primordial à jouer auprès de votre enfant face à ce nouveau défi et au travail à faire à la maison.

Les parents devront participer à une rencontre d'information qui aura lieu :

DATE	HEURE	DÉTAILS DES RENCONTRES
Mardi, 8 février 2022	19 h	Réunion TEAMS avec l'équipe de Lafontaine (pour les gens des secteurs La Baie, Laterrière et Chicoutimi Sud) Réunion TEAMS avec l'équipe de l'école Ste-Claire (pour les gens du secteur Nord)

ENGAGEMENT DES ÉLÈVES

- Faire preuve de persévérance (effort constant);
- Démontrer une attitude positive dans son travail;
- Démontrer une attitude positive avec ses pairs et les intervenants;
- Travailler et collaborer afin d'effectuer des travaux d'équipe;
- Investir du temps à la maison pour les travaux scolaires.