

Formulaire de demande d'accès à des mesures d'aides technologiques

Date de la demande : _____

- Première demande
- Renouvellement

Identification de l'enfant

Nom : _____ Prénom : _____
 DDN : _____ Code permanent : _____
 Adresse : _____
 Téléphone : _____ Courriel : _____
 Nom/prénom d'un parent-éducateur : _____

Portrait de l'enfant (sans l'utilisation d'une ou de plusieurs aides technologiques)

Depuis combien de temps votre enfant éprouve-t-il des difficultés scolaires?

Difficultés et besoins de l'enfant :

Interventions réalisées à ce jour en lien avec la problématique ou le besoin :

Rapport d'un professionnel reconnu appuyant la demande (si oui, joindre à la demande) :

- Oui Non

Spécialiste	Date de l'évaluation	Recommandation

Portrait de l'enfant (avec l'utilisation d'une ou de plusieurs aides technologiques)

Votre enfant utilise-t-il des aides technologiques présentement à la maison ? Oui Non

Si oui, laquelle : _____

Décrire l'amélioration grâce aux aides technologiques (lecture, orthographe, rédaction de texte):

Décrire l'accompagnement effectué auprès de l'enfant (qui a fait quoi, depuis combien de temps et dans quel contexte : matière, apprentissage, évaluation...):

Aides technologiques demandées

En lecture :

En écriture (orthographe) :

En écriture (rédaction de textes) :

J'ai joint le projet d'apprentissage de mon enfant.

AUTORISATION D'ÉCHANGÉ D'INFORMATIONS

Je soussigné, autorise la direction de l'école à communiquer, verbalement ou par écrit, au personnel compétent pour l'analyse de ma demande. J'accepte également que les professionnels me contactent pour avoir des informations complémentaires.

Date : _____ (Cette autorisation est valide pour l'année scolaire en cours, à moins d'un avis écrit y mettant fin)

Parent-éducateur 1

Parent-éducateur 2

Veillez retourner le formulaire complété et signé à l'adresse courriel suivante : enseignement.maison@csrsaguenay.qc.ca

Espace réservé à la direction de l'école

Le projet d'apprentissage de l'enfant a été fourni par le parent-éducateur ? Oui Non

La situation de l'enfant correspond aux critères de l'élève handicapé ou ayant des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage ou à risque : Oui Non

Le matériel demandé correspond aux difficultés et besoins de l'enfant ? Oui Non

Précisions (caractère essentiel) :

Sinon, autres recommandations de l'école :

Soutien techno-pédagogique que l'enfant aura besoin :

Accompagnement que l'école pourra offrir à l'enfant (par qui, quand, fréquence, durée, seul ou en groupe) :

Signature de la direction : _____ Date : _____

Signature du parent-éducateur : _____ Date : _____

Faire parvenir ces informations aux Services éducatifs pour l'analyse de la demande dans la mesure 30810, comme la procédure habituelle.

Espace réservé aux Services éducatifs

Décision finale : Demande acceptée Demande refusée

Motifs du refus (s'il y a lieu):

Documents complémentaires à fournir :

Délais de livraison (s'il y a lieu) :#

***En cas d'acceptation des Services éducatifs, le parent-éducateur doit signer la « Convention de prêt ».**

***Une fois ce document déposé au dossier de l'enfant, il fait foi de plan d'intervention.**