

**Formulaire de demande d'adaptation des conditions de passation d'une épreuve ministérielle**

Renseignements sur l'enfant	
Nom :	Prénom :
Date de naissance (année-mois-jour) :	Code permanent (si attribué) :
Épreuve ministérielle visée par la demande	
Cocher une seule épreuve	
	Niveau scolaire
Épreuves obligatoires imposées par le ministre	
Français, langue d'enseignement, <input type="checkbox"/> lecture et <input type="checkbox"/> écriture	4 <sup>e</sup> primaire
Français, langue d'enseignement, <input type="checkbox"/> lecture et <input type="checkbox"/> écriture <input type="checkbox"/> Mathématique	6 <sup>e</sup> primaire
<input type="checkbox"/> Français, langue d'enseignement, écriture	2 <sup>e</sup> secondaire
Épreuves uniques imposées par le ministre	
Mathématique ( <input type="checkbox"/> SN, <input type="checkbox"/> TS ou <input type="checkbox"/> CST) Science ( <input type="checkbox"/> ST ou <input type="checkbox"/> ATS) <input type="checkbox"/> Histoire du Québec et du Canada	4 <sup>e</sup> secondaire
<input type="checkbox"/> Français, langue d'enseignement, écriture <input type="checkbox"/> Anglais, langue seconde	5 <sup>e</sup> secondaire

Adaptation(s) demandée(s)		
<p>Précisez la ou les adaptations demandées (v. Guide de gestion-Sanction des études et épreuves ministérielles pour connaître les adaptations possibles).</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L'enfant doit être familier avec la ou les adaptations demandées lors de la passation des épreuves ministérielles. Il est donc essentiel qu'il les ait déjà utilisées en cours d'apprentissage.	
	DÉBUT DE L'UTILISATION	FRÉQUENCE D'UTILISATION

Décrivez la manière dont l'enfant s'est familiarisé avec la ou les adaptations (ex. : à l'aide d'un accompagnement offert par un service de tutorat ou d'un spécialiste, grâce à des pratiques et de l'entraînement, etc.).

Décrivez l'impact qu'a eu chez l'enfant l'utilisation de la ou des adaptations mentionnées. Donnez des exemples précis de la manière dont la ou les adaptations ont permis à l'enfant de contourner les obstacles à ses apprentissages et de le soutenir dans le développement de ses compétences.

- Je suis d'avis que mon enfant ne pourra faire la démonstration de ses apprentissages sans l'adaptation des conditions de passation des épreuves ministérielles.
- Je reconnais que la décision d'accorder ou non une adaptation appartient au Centre de services scolaire compétent.
- J'autorise le Centre de services scolaire à partager les informations utiles concernant mon enfant aux personnes qui contribueront à l'analyse de la demande.

Lors de la passation d'une épreuve ministérielle, je comprends que l'utilisation d'une adaptation non autorisée ou non justifiée peut invalider l'épreuve.

Signature du parent :

Date (année-mois-jour) :

**Veillez joindre tout document justificatif, s'il y a lieu (par exemple, un plan d'intervention, un rapport émis par un professionnel, le projet d'apprentissage de l'enfant, etc.).**

**Veillez retourner le formulaire complété et signé à l'adresse courriel suivante : [enseignement.maison@csrsaguenay.qc.ca](mailto:enseignement.maison@csrsaguenay.qc.ca)**

Une copie doit également être transmise au Ministère :

- Courriel : [dem@education.gouv.qc.ca](mailto:dem@education.gouv.qc.ca) ;
- Télécopieur : 514 864-8921;
- Courrier : Direction de l'enseignement à la maison, ministère de l'Éducation, 600, rue Fullum, 8<sup>e</sup> étage, Montréal (Québec) H2K 4L1.