

2021-2022

École André-
Gagnon



NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES



Commission scolaire des
Rives-du-Saguenay

Partenaire
de la réussite!

Étapes

Voici les dates pour les fins d'étapes, les remises de notes pour GPI et la distribution des bulletins pour l'année scolaire 2021-2022.

- **Première communication :**
15 novembre 2021
Rencontre des parents : Lundi le 15 novembre 2021

- **Étape 1 :**
Fin le 20 janvier 2022
Entrée des notes GPI : Lundi le 24 janvier 2022 16h
Rencontre de parents (élèves en difficultés) : Vendredi le 18 février 2022

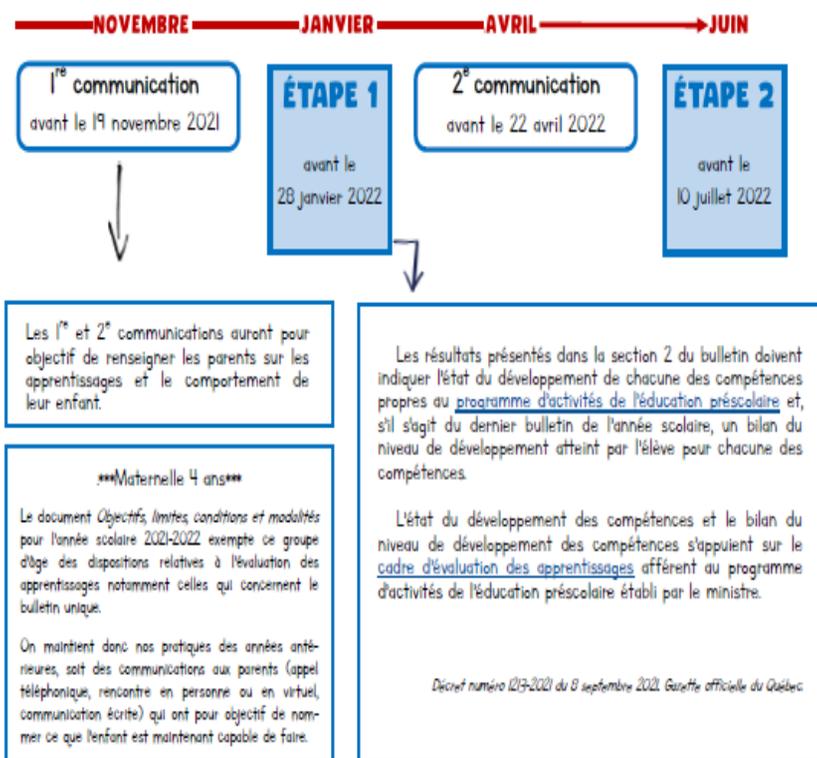
- **Deuxième communication**
11 avril 2022

- **Étape 2 :**
Fin le vendredi 17 juin 2022
Entrée des notes GPI : Jeudi le 23 juin 2022 à midi

ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE MODIFICATIONS AU RÉGIME PÉDAGOGIQUE POUR 2021-2022

Dans le cadre du plan de relance du ministre de l'Éducation pour l'année scolaire 2021-2022, des modifications au Régime pédagogique ont été adoptées. Le présent document vous présente une synthèse de ces ajustements qui visent à assurer une transition harmonieuse en temps de pandémie.

RÉSUMÉ DE LA MODIFICATION



MODIFICATIONS AU BULLETIN

Le MEQ se donne une année supplémentaire afin de réfléchir aux dispositions relatives à l'évaluation à l'éducation préscolaire.

Pour la présente année scolaire, les mêmes dispositions que celles de 2020-2021 s'appliquent donc pour les cotes. Sur le bulletin unique, seuls les libellés des compétences sont modifiés pour s'arrimer au nouveau programme-cycle.

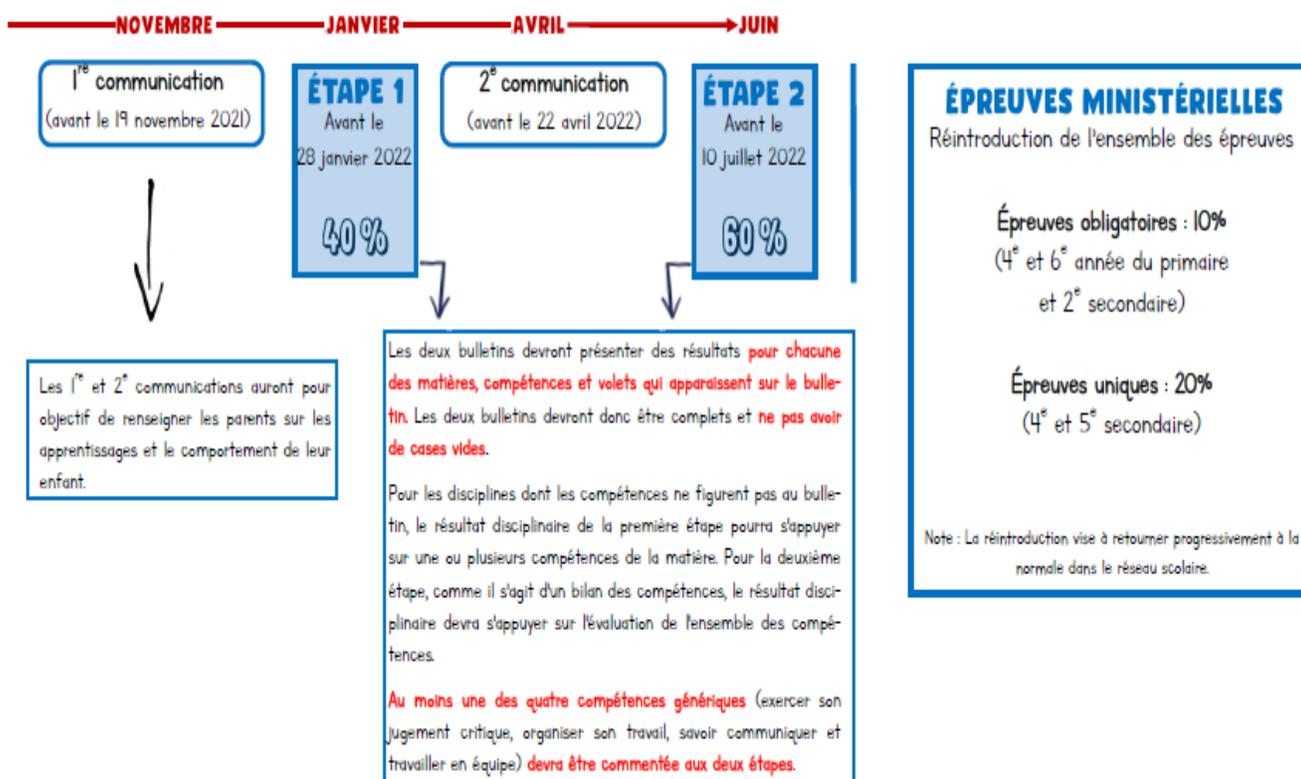
LIBELLÉS DU BULLETIN UNIQUE

- Accroître son développement physique et moteur
- Construire sa conscience de soi
- Vivre des relations harmonieuses avec les autres
- Communiquer à l'oral et à l'écrit
- Découvrir le monde qui l'entoure

Services éducatifs jeunes – 14 septembre 2021

MODIFICATIONS AU RÉGIME PÉDAGOGIQUE POUR 2021-2022

RÉSUMÉ DE LA MODIFICATION



Services éducatifs jeunes – 13 septembre 2021

Gestion des absences

Absence à une épreuve obligatoire¹

Absence autorisée :

Voici les motifs reconnus qui peuvent justifier l'absence de votre enfant à une épreuve obligatoire du ministère ou de la commission scolaire :

- o Maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale*
- o Décès ou mariage d'un proche parent*
- o Convocation d'un tribunal*
- o Participation à une compétition sportive d'envergure préalablement autorisé par le coordonnateur de la sanction des études en formation générale des jeunes de la Direction de la sanction des études*

Une pièce justificative devra être fournie à la direction de l'école et sera conservée au dossier de votre enfant.

Lorsque l'absence est motivée par un motif reconnu, votre enfant ne sera pas pénalisé et il n'aura pas à refaire une épreuve à une date ultérieure. Le résultat final sera composé en totalité des résultats pondérés des 3 étapes.

Absence non autorisée :

Lorsque l'absence n'est pas basée sur un motif reconnu, par exemple un voyage, votre enfant sera déclaré absent et il obtiendra 0 sur 20 à l'épreuve obligatoire.

Il est à noter qu'aucune autre épreuve ne sera administrée.

¹ Info-sanction 15-16-27

Renseignements pour les parents relativement à la nature et à la période des principales évaluations-Maternelle 5 ans

Année scolaire 2019-2020 Principales évaluations pour le préscolaire Maternelle 5 ans	
<i>Préscolaire</i>	<p>L'évaluation se fait habituellement au cours des activités régulières de la classe. L'observation est le moyen privilégié d'évaluation et porte sur les attitudes, les comportements, les démarches, les stratégies et les réalisations de votre enfant.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Se développer sur le plan sensoriel et moteur2. Développer sa personnalité3. Entrer en relation avec les autres4. Communiquer oralement5. Se familiariser avec son environnement6. Mener à terme des projets et des activités

	Compétence 1	Compétence 2	Compétence 3	Compétence 4	Compétence 5
Étape 1	✓	✓	✓	✓	✓
Étape 2	✓	✓	✓	✓	✓

Normes et modalités d'évaluation des apprentissages

Renseignements pour les parents relativement
à la nature et à la période des principales évaluations 1^e et 2^e année

Disciplines		1 ^{re} étape	2 ^{ème} étape
Français	Écrire	X	X
	Lire	X	X
	Communiquer oralement	X	X
Anglais	Comprendre des textes entendus	X	X
	Communiquer oralement	X	X
Mathématique	Résoudre une situation problème	X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique	X	X
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques	X	X
	Manifester une compréhension du phénomène religieux	X	X
Arts dramatiques	Interpréter et inventer des séquences dramatique	X	X
	Apprécier des œuvres théâtrales	X	X
Arts plastiques	Réaliser des créations	X	X
	Apprécier des œuvres d'art	X	X
Éducation physique et à la santé	Agir	X	X
	Interagir	X	X
	Adopter un mode de vie sain	X	X
Autre compétence	Organiser son travail	X	X

Normes et modalités d'évaluation des apprentissages

Renseignements pour les parents relativement
à la nature et à la période des principales évaluations 3^e année

Disciplines (3e année)		1^{re} étape	2^{ème} étape
Français	Écrire	X	X
	Lire	X	X
	Communiquer oralement	X	X
Anglais	Comprendre des textes lus et entendus	X	X
	Communiquer oralement	X	X
	Écrire des textes	X	X
Mathématique	Résoudre une situation problème	X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique	X	X
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques	X	X
	Manifester une compréhension du phénomène religieux	X	X
Arts dramatiques	Interpréter et inventer des séquences dramatique	X	X
	Apprécier des œuvres théâtrales	X	X
Arts plastiques	Réaliser des créations	X	X
	Apprécier des œuvres d'art	X	X
Éducation physique et à la santé	Agir	X	X
	Interagir	X	X
	Adopter un mode de vie sain	X	X
Autre compétence	Organiser son travail	X	X
Sciences	Propose des solutions ou des explications	X	X
	Mettre à profit les outils et objets	X	X
	Communiquer	X	X
Univers social	Lire	X	X
	Interpréter	X	X
	S'ouvrir à la diversité	X	X

Normes et modalités d'évaluation des apprentissages

Renseignements pour les parents relativement
à la nature et à la période des principales évaluations 4^e année

Disciplines		1^{re} étape	2^{ème} étape
Français	Écrire	X	X
	Lire	X	X
	Communiquer oralement	X	X
Anglais	Comprendre des textes lus et entendus	X	X
	Communiquer oralement	X	X
	Écrire des textes	X	X
Mathématique	Résoudre une situation problème	X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique	X	X
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques	X	X
	Manifester une compréhension du phénomène religieux	X	X
Arts dramatiques	Interpréter et inventer des séquences dramatique	X	X
	Apprécier des œuvres théâtrales	X	X
Arts plastiques	Réaliser des créations	X	X
	Apprécier des œuvres d'art	X	X
Éducation physique et à la santé	Agir	X	
	Interagir	X	X
	Adopter un mode de vie sain	X	X
Sciences	Propose des solutions ou des explications	X	X
	Mettre à profit les outils et objets	X	X
	Communiquer	X	X
Univers social	Lire	X	X
	Interpréter	X	X
	S'ouvrir à la diversité	X	X
Autre compétence	Organiser son travail	X	X

Normes et modalités d'évaluation des apprentissages

Renseignements pour les parents relativement
à la nature et à la période des principales évaluations 5^e année

Disciplines (5e année)		1 ^{re} étape	2 ^{ème} étape
Français	Écrire	X	X
	Lire	X	X
	Communiquer oralement	X	X
Anglais	Comprendre des textes lus et entendus	X	X
	Communiquer oralement	X	X
	Écrire des textes	X	X
Mathématique	Résoudre une situation problème	X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique	X	X
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques	X	X
	Manifester une compréhension du phénomène religieux	X	X
Arts dramatiques	Interpréter et inventer des séquences dramatique	X	X
	Apprécier des œuvres théâtrales	X	X
Arts plastiques	Réaliser des créations	X	X
	Apprécier des œuvres d'art	X	X
Éducation physique et à la santé	Agir	X	X
	Interagir	X	X
	Adopter un mode de vie sain	X	X
Sciences	Propose des solutions ou des explications	X	X
	Mettre à profit les outils et objets	X	X
	Communiquer	X	X
Univers social	Lire	X	X
	Interpréter	X	X
	S'ouvrir à la diversité	X	X
Autre compétence	Organiser son travail	X	X

Normes et modalités d'évaluation des apprentissages

Renseignements pour les parents relativement
à la nature et à la période des principales évaluations 6^e année

Disciplines (6e année)		1 ^{re} étape	2 ^{ème} étape
Français	Écrire	X	X
	Lire	X	X
	Communiquer oralement	X	X
Anglais	Comprendre des textes lus et entendus	X	X
	Communiquer oralement	X	X
	Écrire des textes	X	X
Mathématique	Résoudre une situation problème	X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique	X	X
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques	X	X
	Manifester une compréhension du phénomène religieux	X	X
Arts dramatiques	Interpréter et inventer des séquences dramatique	X	X
	Apprécier des œuvres théâtrales	X	X
Arts plastiques	Réaliser des créations	X	X
	Apprécier des œuvres d'art	X	X
Éducation physique et à la santé	Agir	X	X
	Interagir	X	X
	Adopter un mode de vie sain	X	X
Sciences	Propose des solutions ou des explications	X	X
	Mettre à profit les outils et objets	X	X
	Communiquer	X	X
Univers social	Lire	X	X
	Interpréter	X	X
	S'ouvrir à la diversité	X	X
Autre compétence	Organiser son travail	X	X

Normes et modalités d'évaluation des apprentissages

Renseignements pour les parents relativement à la nature et à la période des principales évaluations -élève handicapé par une déficience intellectuelle utilisant un programme d'étude adapté.

Le résultat au bulletin des élèves correspond aux exigences fixées pour lui dans son plan d'intervention. La notation se fait avec une cote selon une légende uniforme.

Disciplines	1 ^{re} étape	2 ^{ème} étape
Communiquer	X	X
Exploiter l'information	X	X
Interagir avec le milieu	X	X
Agir avec méthode	X	X
Agir de façon sécuritaire	X	X